

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẢNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC

LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* **Triết học Mác - Lênin**
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* **Philosophy of Marxism and Leninism**
- *Mã học phần:* **LLNL 1105**
- *Thuộc khối kiến thức:* **Kiến thức giáo dục đại cương**
- *Số tín chỉ:* **3**
- *Các học phần tiên quyết:* **Không**

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH:

Những NLCB của CN Mác -Lênin

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần trang bị những nội dung cơ bản của thế giới quan và phương pháp luận triết học của chủ nghĩa Mác – Lênin trong việc nghiên cứu và học tập các môn học khác trong chương trình đào tạo cũng như các tri thức khác của nhân loại; cho việc vận dụng các tri thức của sinh viên vào đời sống thực tiễn

Làm tiền đề trực tiếp để nghiên cứu các bộ phận cấu thành khác của chủ nghĩa Mác - Lênin, tiếp cận môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.

Xây dựng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho sinh viên, định hướng tư tưởng - chính trị trong chuyên ngành được đào tạo.

4. TÀI LIỆU

Giáo trình:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Triết học Mác - Lênin*. (Sử dụng trong các trường đại học không chuyên lý luận chính trị). Tài liệu dùng tập huấn giảng dạy năm 2019.

Tài liệu tham khảo:

Báo cáo phát triển con người Việt Nam năm 2015

Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ VI, VII, VIII, IX, X, XI và XII, NXB CTQG, Hà Nội.

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	Hiểu được các vấn đề cơ bản của Triết học; Sự ra đời và phát triển của triết học Mác – Lênin; Vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay; hiểu được khái niệm vật chất và các hình thức tồn tại của vật chất; phép biện chứng duy vật và giải thích được mối quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức trong các hiện tượng xã hội; hiểu được các hình thái kinh tế - xã hội; phân tích được giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội và giải thích được các vấn đề về nhà nước, giai cấp và dân tộc hiện nay	KT1	2
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng tư duy logic, khoa học và phân tích, so sánh, tổng hợp, hệ thống hóa các vấn đề khoa học	KN4	3
G3 (Mức tự chủ và trách)	Rèn luyện tính cẩn thận, trung thực; tự chủ trong công việc, chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	NLTC2	4

nhiệm)			
--------	--	--	--

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CĐR (CLO _{x.x})	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1(KIẾN THỨC)	CLO1.1	Hiểu được các vấn đề cơ bản của Triết học; Sự ra đời và phát triển của triết học Mác – Lênin; Vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay	2
	CLO1.2	Hiểu được khái niệm vật chất và các hình thức tồn tại của vật chất; phép biện chứng duy vật và giải thích được mối quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức trong các hiện tượng xã hội	2
	CLO1.3	Hiểu được các hình thái kinh tế - xã hội; phân tích được giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội và giải thích được các vấn đề về nhà nước, giai cấp và dân tộc hiện nay	2
G2(KỸ NĂNG)	CLO2.1	Có kỹ năng tư duy lôgic, khoa học	3
	CLO2.2	Có kỹ năng phân tích, so sánh, tổng hợp, hệ thống hóa các vấn đề khoa học	3
G3(MỨC TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM)	CLO3.1	Rèn luyện tính cẩn thận, trung thực	4
	CLO3.2	Tự chủ trong công việc, chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 12	CLO1.1 CLO3.1 CLO3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi) 	10%
Bài tập cá nhân	Chương 1: Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng	Tuần 6	CLO 1.1, CLO 1.2, CLO 2.1, CLO 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ hoàn thành kiểm tra giữa kì (chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần) 	20%
Đánh giá giữa kỳ	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử	Tuần 8,9,10	CLO 1.3, CLO 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần). 	20%

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
Đánh giá cuối kỳ	Chương 1,2,3		CLO 1.1, CLO 1.2 CLO 1.3, CLO2.1, CLO 2.2, CLO 3.1, CLO 3.2, CLO3.3	- Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

** Học phần sử dụng phần mềm turnitin để đánh giá tính liêm chính trong học thuật*

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Chương 1. Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội 1 Bài tập nhỏ trong chương 1	CLO1.1, CLO2.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1 Dạy và học trên lớp - Giới thiệu về học phần và cách thức đánh giá học phần - Thuyết giảng: 3 tiết - Thảo luận cả lớp (cá nhân) : 1	- Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10% - Bài kiểm tra giữa kì: 20% - Bài tập nhóm, thuyết trình 20%

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
			tiết	
2	<p>Chương 1. Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội 2</p> <p>Bài tập nhỏ trong chương 1</p>	CLO1.1, CLO2.1	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 3 tiết - Thảo luận cả lớp (cá nhân) : 1 tiết 	
3	<p>Chương 1: Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội 3</p> <p>Bài tập nhỏ trong chương 1</p>	CLO1.1, CLO2.1	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 3 tiết - Thảo luận cả 	

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
			lớp (cá nhân) : 1 tiết	
4	<p>Chương 1: Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội 4</p> <p>Bài tập nhỏ trong chương 1</p>	CLO1.1, CLO2.1	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 3 tiết - Thảo luận cả lớp (cá nhân) : 1 tiết 	
5	<p>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng 1</p> <p>Bài tập nhỏ trong chương 2</p>	CLO1.2, CLO2.1	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 3 tiết - Thảo luận cả lớp (cá nhân) : 1 tiết 	
6	<p>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng 2</p>	CLO1.2, CLO2.1	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu</p>	

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
			Chương 2 Dạy và học trên lớp - Thuyết giảng: 3 tiết - Bài kiểm tra giữa kì: 1 tiết	
7	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng 3 Bài tập nhỏ trong chương 2	CLO1.2, CLO2.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2 Dạy và học trên lớp - Thuyết giảng: 3 tiết - Thảo luận cả lớp (cá nhân) : 1 tiết	

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
8	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử 1 Thuyết trình nhóm	CLO1.3, CLO 2.3, CLO 3.1, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 Dạy và học trên lớp - Thuyết giảng: 2 tiết - Thuyết trình nhóm 20%	
9	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử 2 Thuyết trình nhóm (tiếp)	CLO1.3, CLO 2.3, CLO 3.1, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 Dạy và học trên lớp - Thuyết giảng: 2 tiết - Thuyết trình nhóm 20% (tiếp)	
10	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử 3 Thuyết trình nhóm (tiếp)	CLO1.3, CLO 2.3, CLO 3.1, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 Dạy và học trên lớp - Thuyết giảng:	

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
			2 tiết - Thuyết trình nhóm 20%(tiếp)	
11	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử 4	CLO1.3, CLO 2.3, CLO 3.1, CLO3.2	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 <u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
12	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử 5	CLO1.3, CLO 2.3, CLO 3.1, CLO3.2	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 <u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1,	Thi tự luận: 90 phút	Bài thi cuối kì: 50%

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
		CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2		

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 20% tổng số buổi học của học phần sẽ bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Sinh viên sẽ được yêu cầu trả lời các câu hỏi vấn đáp ngẫu nhiên trong suốt 12 buổi học

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi)

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH